

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и Обществознание
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономическая и социальная география зарубежных стран**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. №360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

доцент кафедры «Национальная и региональная экономика»  Дубель В.М.


Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»
Протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

 Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель УМК

 Стрелина Е. Н.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к базовой части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (история экономики и экономической мысли, социология, история географических открытий, микроэкономика, макроэкономика, современные технологии, менеджмент, маркетинг) *и сопутствующими дисциплинами* (региональная экономика, мировая экономика, международный бизнес). Данная дисциплина является *основой* для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профиль подготовки	География и Обществознание	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (13)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	2 модульных контроля, зачет в 7 семестре, экзамен в 8-м семестре	
Показатели	форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц	7	7
Количество часов	252	252
Год подготовки	4	4
Семестр	7, 8	×
Количество часов		
- лекционных	60	14
- практических, семинарских	60	18
- лабораторных	28	4
- самостоятельной работы	104	216
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	4,9	×
самостоятельной работы студента	3,5	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является предоставление студентам знаний по социально-экономической географии зарубежных стран, раскрытие особенностей территориальной организации производства, распределения, обмена и потребления общественных благ.

Задачи:

- рассмотрение территориальных особенностей экономического развития и размещения производительных сил стран мира;
- усвоение теорий региональной экономики и регионального развития, теоретических основ развития экономических систем;
- определение влияния природно-ресурсного потенциала на особенности развития стран мира;

- познание закономерностей взаимодействия человеческого общества и геосферы, специфики антропогенного воздействия на среду, путей обеспечения устойчивого развития общества и природы;
- характеристика современного состояния территориальной и отраслевой структуры мирового хозяйства и хозяйства стран мира;
- ознакомление с проблемами и перспективами развития отдельных отраслей мирового хозяйства;
- поиск оптимальных путей решения глобальных проблем человечества;
- рассмотрение влияния международных экономических связей на экономическое развитие стран;
- характеристика наиболее типичных стран различных регионов мира.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (профилю): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457

общекультурных (ОК):	
ОК-1	Способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	Способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-3	Готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности
ОПК-4	Готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики
ОПК-5	Владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
профессиональных (ПК):	
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-26	Способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций, и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований
ПК-30	Способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- законы развития территориальных социально-экономических систем;
- основные показатели развития стран;
- факторы размещения и развития отраслей хозяйства стран мира;
- закономерности развития отраслей и регионов мира;

уметь:

- выполнять общую экономико-географическую характеристику страны;
- обосновывать необходимость и направления социально-экономического развития стран;
- решать расчетные задачи по определению коэффициента естественного прироста населения, уровня обеспеченности стран ресурсами, сальдо торгового баланса, основных показателей социально-экономического развития;
- находить взаимосвязь природных и социально-экономических явлений;
- анализировать уровень и тенденции развития стран и регионов;
- анализировать источники новых идей, использовать методы генерации идей, в т.ч. используя нестандартные творческие приемы;
- систематизировать и обобщать информацию;

владеть:

- навыками количественной и качественной оценки уровня развития страны;
- навыками работы с картографическим и статистическим материалом;
- навыками работы со специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- методиками расчета основных показателей, связанных с определением тенденций социально-экономического развития стран;
- приёмами творческого мышления, способностью генерировать новые идеи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач, подготовку к научно-исследовательской работе, в частности, написание тезисов и научных статей по различным социально-экономическим аспектам развития стран.

**Тематический план дисциплины
«Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Общая экономическая и социальная характеристика мира	
Тема 1. Предмет, методы и задачи курса. Основные понятия и категории	1.1. Предмет, цель и задачи дисциплины. 1.2. Место курса в системе учебных дисциплин. 1.3. Связь курса «Экономическая и социальная география зарубежных стран» с другими дисциплинами. 1.4. Методологические основы курса. 1.5. Значение курса «Экономическая и социальная география зарубежных стран» в профессиональной подготовке специалистов по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование: География и Обществознание.
Тема 2. Политическая карта мира	2.1. Определение политической карты мира и ее главных элементов. 2.2*. Этапы формирования современной политической карты мира. 2.3. Классификация стран по размеру территории, численности населения, формами правления, административно-территориальному устройству. 2.4. Показатели, определяющие уровень социально-экономического развития стран. 2.5. Типология стран мира. 2.6*. Современная политическая карта Европы, Азии, Африки, Америки. 2.7. Особенности международных отношений на современном этапе развития мирового хозяйства. 2.8*. Международные организации, их влияние на политические, социальные, экономические, финансовые и другие процессы. 2.9. Перспективы дальнейшего развития политической карты мира.
Тема 3. География мировых природных ресурсов	3.1. Влияние природно-ресурсного потенциала на особенности, темпы и уровень социально-экономического развития стран. 3.2. Структура природно-ресурсного потенциала мира. 3.3. Классификация природных ресурсов и их экономическая оценка. 3.4*. Мировые природные ресурсы, главные районы их размещения. 3.5. Методы оценки уровня ресурсообеспеченности стран мира. 3.6. Ресурсы Мирового океана.
Тема 4. Связь экономических и экологических проблем	4.1. Рациональное природопользование как основное направление использования природно-ресурсного потенциала мира. 4.2. Концепция устойчивого развития – основная парадигма мирового развития на будущее.

<p>Тема 5. География населения мира</p>	<p>5.1. Численность населения мира и факторы, обуславливающие ее динамику. 5.2*. Территориальные особенности динамики естественного движения населения. 5.3. Демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения. 5.4. Этнический и половозрастной состав населения. 5.5*. География религий мира. 5.6. Размещение населения и факторы, его обуславливающие. 5.7. Урбанизация, ее виды и последствия. 5.8*. Современные мировые миграционные процессы: причины, типы, направления. 5.9. Трудовые ресурсы и занятость населения в различных сферах хозяйства стран и регионов мира. 5.10. Социальная инфраструктура и проблемы ее совершенствования.</p>
<p>Тема 6. География отраслей мирового хозяйства</p>	<p>6.1. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. 6.2. Отраслевая структура мирового хозяйства. 6.3. География промышленности мира: горнодобывающая промышленность, энергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, легкая, пищевая, деревообрабатывающая промышленность. 6.4*. Основные районы развития и размещения ведущих отраслей мирового хозяйства. 6.5. Отраслевая структура сельского хозяйства мира. 6.6*. Особенности размещения отраслей растениеводства и животноводства. 6.7*. Продовольственная проблема и «зеленая революция» в развивающихся странах. 6.8. Развитие транспортной сети и ее влияние на географию мирового хозяйства. 6.9*. Региональные и отраслевые особенности развития мирового транспорта.</p>
<p>Тема 7. Международные экономические отношения</p>	<p>7.1. Понятие международных экономических отношений. 7.2. Виды и формы международных экономических отношений. 7.3. Международная торговля и ее особенности. 7.4*. География современных товарных потоков между регионами и странами мира. 7.5*. Трансграничное сотрудничество. 7.6*. Научное сотрудничество между странами. 7.7. Финансовые потоки, обмен услугами, международный туризм и другие виды международных связей. 7.8. Новейшие тенденции и прогнозы развития мирового хозяйства. 7.9*. Изменения внешнеэкономических связей в условиях новых политических отношений. 7.10*. Влияние глобализационных процессов и деятельности ТНК на размещение производства.</p>
<p>Тема 8. Глобальные проблемы человечества и</p>	<p>8.1. Причины возникновения глобальных проблем человечества.</p>

пути их преодоления	8.2. Основные проблемы человечества и их характеристика (проблема сохранения мира, преодоление отставания в уровне социально-экономического развития, решения экологических, демографических, энергетических, сырьевых проблем, освоение Мирового океана и др.). 8.3. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества.
Содержательный модуль 2 Экономическая и социальная география отдельных стран и регионов	
Тема 9. Общая характеристика стран Европы	9.1. Место стран Европы на политической карте мира. 9.2. Региональное деление Европы. 9.3. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы стран Европы. 9.4. Общая экономическая характеристика региона: промышленность, сельское хозяйство, транспорт и экономические связи европейских стран. 9.5*. Региональные диспропорции в уровне развития стран Европы. 9.6. Роль Европейского Союза в ускорении экономической и политической интеграции стран региона. 9.7. Основные направления социально-экономического развития стран Европы. 9.8. Характеристика ключевых стран Европы: Германия, Великобритания, Франция, Италия, Россия.
Тема 10. Общая характеристика стран Азии	10.1. Место стран Азии на политической карте мира. 10.2. Региональное деление Азии. 10.3. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы стран Азии. 10.4*. Сложность геополитической ситуации в регионе. 10.5. Общая экономическая характеристика региона: промышленность, сельское хозяйство, транспорт и экономические связи азиатских стран. 10.6*. Региональные диспропорции в уровне развития стран Азии. 10.7. Основные направления социально-экономического развития стран Азии. 10.8. Характеристика ключевых стран Азии: Турция, Саудовская Аравия, Индия, Китай, Япония, Республика Корея.
Тема 11. Общая характеристика стран Африки	11.1. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Африки. 11.2. Население и трудовые ресурсы региона. 11.3*. Колониальное прошлое стран материка. 11.4*. Региональное деление Африки. 11.5. Общая характеристика хозяйства стран Африки. 11.6. Экономические связи стран Африки. 11.7*. Основные проблемы и направления экономических реформ. 11.8. Характеристика ключевых стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР.

Тема 12. характеристика Америки	Общая стран	12.1. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов региона. 12.2. Общая характеристика хозяйства стран Америки. 12.3. Экономические связи стран региона. 12.4*. Значение деятельности международных экономических организаций для стран региона. 12.5*. Основные проблемы и направления экономических реформ. 12.6. Характеристика ключевых стран Америки: США, Канада, Мексика, Бразилия.
Тема 13 характеристика и стран Океании	Общая Австралии	13.1. Место Австралии и стран Океании в мировой экономике. 13.2*. Особенности исторического и экономического развития стран региона. 13.3. Экономическая оценка природных ресурсов региона. 13.4. Характеристика населения и трудовых ресурсов. 13.5*. Региональные различия в отраслевой структуре экономики. 13.6*. Место и роль стран региона в международных экономических процессах.

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма					Заочная форма				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель ная работа
Содержательный модуль 1										
Общая экономическая и социальная характеристика мира										
Тема 1 Предмет, методы и задачи курса. Основные понятия и категории.	14	4	4		6	18	1	1		16
Тема 2 Политическая карта мира.	14	4	4		6	20	2	2		16
Тема 3 География мировых природных ресурсов.	14	4	4		6	19	1	2		16
Тема 4 Связь экономических и экологических проблем.	14	4	4		6	18	1	1		16
Тема 5. География населения мира.	14	4	4		6	19	1	2		16
Тема 6. География отраслей мирового хозяйства.	14	4	4		6	19	1	2		16
Тема 7. Международные экономические отношения.	14	4	4		6	18	1	1		16

Тема 8. Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления.	14	4	4		6	19	1	2		16
Всего часов по 1 модулю	112	32	32		48	150	9	13		128
Содержательный модуль 2										
Экономическая и социальная география отдельных стран и регионов										
Тема 9. Общая характеристика стран Европы.	30	6	6	6	12	21	1	1	1	18
Тема 10. Общая характеристика стран Азии.	30	6	6	6	12	21	1	1	1	18
Тема 11. Общая характеристика стран Африки.	30	6	6	6	12	21	1	1	1	18
Тема 12. Общая характеристика стран Америки.	30	6	6	6	12	21	1	1	1	18
Тема 13. Общая характеристика Австралии и стран Океании.	20	4	4	4	8	18	1	1		16
Всего часов по 2 модулю	140	28	28	28	56	102	5	5	4	88
Всего часов по курсу	252	60	60	28	104	252	14	18	4	216

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

Общая экономическая и социальная характеристика мира

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран в системе географических и смежных наук.
2. Пространственные закономерности экономического развития стран мира.
3. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы.
4. Типология стран мира, основные показатели уровня социально-экономического развития стран.
5. Характеристика современных изменений на политической карте мира.
6. Предмет и объект исследования науки «Экономическая и социальная география зарубежных стран». Основные базовые понятия и категории курса.
7. Методологические основы курса «Экономическая и социальная география зарубежных стран».
8. Земельный фонд мира. Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса мира.
9. Современное состояние и перспективы развития металлургического комплекса мира.
10. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса мира.
11. Основные формы международных экономических отношений.
12. Основные тенденции развития и размещения мировой промышленности.
13. Современное состояние и перспективы развития металлургического комплекса мира.
14. Современное состояние и перспективы развития машиностроительного комплекса мира.
15. Атомная электроэнергетика – проблемы и перспективы развития.
16. Современное состояние и перспективы развития химического комплекса мира.
17. Современное состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса мира.

18. Современное состояние и перспективы развития транспортного комплекса мира.
19. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
20. Современная демографическая ситуация в мире.
21. Международное территориальное разделение труда.
22. Развитие общества и окружающая среда – проблемы и перспективы.
23. Особенности развития современного мирового хозяйства
24. Современная политическая карта мира. Формы государственного устройства и управления.
25. Мировая урбанизация: процессы и тенденции.
26. Проблемы и перспективы развития международного туризма.
27. Основные международные экономические, общественные и политические организации
28. Ресурсообеспеченность стран и регионов. География мировых природных ресурсов.
29. Основные формы международной экономической интеграции.
30. Особенности функционирования мирового хозяйства.
31. Проблема освоения Мирового океана.
32. Суть и формы всемирных экономических отношений, их перестройка на современном этапе.

Содержательный модуль 2

Экономическая и социальная география отдельных стран и регионов

33. Общая экономико-географическая характеристика Российской Федерации.
34. Общая экономико-географическая характеристика США.
35. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
36. Общая экономико-географическая характеристика Германии.
37. Общая экономико-географическая характеристика Франции.
38. Общая экономико-географическая характеристика Великобритании.
39. Общая экономико-географическая характеристика Италии.
40. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
41. Общая экономико-географическая характеристика Канады.
42. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
43. Проблемы международных экономических отношений: внешняя задолженность, деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и другие.
44. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки
45. Общая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.
46. Общая экономико-географическая характеристика стран Юго-Западной Азии.
47. Свободные экономические зоны: мировой опыт, проблемы и перспективы развития.
48. Характеристика и развитие стран Европейского Союза в современных условиях
49. Особенности развития новых индустриальных стран.
50. Перспективы развития альтернативных возобновляемых источников энергии.
51. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
52. Внешнеэкономические связи и сотрудничество стран мира
53. Продовольственная проблема и «зеленая революция» в развивающихся странах.
54. НАФТА – Североамериканский договор о свободной торговле.
55. Деятельность крупнейших ТНК.
56. Общая экономико-географическая характеристика новых индустриальных стран.
57. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
58. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
59. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
60. Общая экономико-географическая характеристика Мексики.

6. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: География и Обществознание

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 7

Учебная дисциплина: «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

Модульная контрольная работа

Вариант № n

1. Метод моделирования

- А. позволяет увязать объемы производства с различными видами ресурсов региона и установить необходимые пропорции
- Б. включает всестороннее изучение каждой из территориальных систем, ее внешние и внутренние связи, рассматривает целостность системы хозяйственного комплекса страны
- В. служит для обработки и анализа многообразной количественной информации, характеризующей территориальные аспекты социально-экономических явлений
- Г. упрощенное воспроизведение реальности, отражающее в обобщенной форме ее существенные черты и взаимосвязи.

2. Какая страна не имеет выхода к Средиземному морю?

- | | |
|-----------|---------------|
| А. Греция | В. Хорватия |
| Б. Италия | Г. Португалия |

3. Как называется акватория моря, пребывающая под контролем прибрежной страны на расстоянии 12 морских миль?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| А. исключительная экономическая зона | В. открытое море |
| Б. территориальные воды | Г. внутренние воды |

4. В Вашингтоне находится штаб-квартира международной организации:

- | | |
|----------|----------|
| А. НАТО | В. АСЕАН |
| Б. НАФТА | Г. ООН |

5. Постиндустриальная структура хозяйства характерна для:

- | | |
|--------------|------------|
| А. Австралии | В. Индии |
| Б. Бразилии | Г. Кувейта |

6. В каком регионе расположен «оловянный пояс»?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А. Южная Африка | В. Центральная Америка |
| Б. Юго-Восточная Азия | Г. Северная Европа |

7. Государственным языком какой страны является французский?

- | | |
|--------------|-----------|
| А. Мексика | В. Гаити |
| Б. Венесуэла | Г. Панама |

8. Выращивание пшеницы – отрасль специализации:

- | | |
|-----------------|--------------|
| А. Казахстана | В. Киргизии |
| Б. Таджикистана | Г. Туркмении |

9. Канада, США, Мексика входят в организацию

- | | |
|---------|----------|
| А. ОПЕК | В. АСЕАН |
| Б. ЕС | Г. НАФТА |

10. «Зеленая революция» призвана решить проблему

- | | |
|----------------------|--------------------|
| А. энергетическую | В. демографическую |
| Б. продовольственную | Г. экологическую |

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов. Модульный контроль состоит из 10 тестовых заданий. Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл.

8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: География и Обществознание

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 8

Учебная дисциплина: «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

Экзаменационный билет № п

1. Характеристика современных изменений на политической карте мира.
2. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.

Утверждено на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № ___ от __.__.20__.

Зав. кафедрой

к.э.н., доц. Кошелева Е.Г.

Экзаменатор

к.э.н., доц. Дубель В.М.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов каждое.

20 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

15 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

10 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС

по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Темы	Содержательный модуль 1.			

Общая экономико-географическая характеристика мира				
1	Предмет, методы и задачи курса. Основные понятия и категории	0,5	0,5	1
2	Политическая карта мира	1	0,5	1,5
3	География мировых природных ресурсов	1	0,5	1,5
4	Связь экономических и экологических проблем	0,5	0,5	1
5	География населения мира	0,5	0,5	1
6	География отраслей мирового хозяйства	1	0,5	1,5
7	Международные экономические отношения	0,5	0,5	1
8	Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления	1	0,5	1,5
	Подготовка реферата по одной из тем			5
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>				15
Содержательный модуль 2. Экономическая и социальная география отдельных стран и регионов				
9	Общая характеристика стран Европы	1	1	2
10	Общая характеристика стран Азии	1	1	2
11	Общая характеристика стран Африки	1	1	2
12	Общая характеристика стран Америки	1	1	2
13	Общая характеристика Австралии и стран Океании	1	1	2
	Подготовка реферата по одной из тем			5
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>				15
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				30

11. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальная работа по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» способствует углублению знаний теоретического материала, формированию практических умений. В рамках изучения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» студентам предлагаются разные виды выполнения индивидуального творческого задания: научная статья, тезисы, доклад, реферат, эссе, расчетная работа, анализ статистической информации по теме исследования и т.д.

Индивидуальное задание по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенному графику. Основными формами контроля за индивидуальной работой является написание реферата по заданной проблематике, подготовка критического эссе на статьи зарубежных и отечественных авторов по определенной тематике, поиск (подбор) и обзор литературных источников по заданной проблематике курса, аналитический рассмотрение научных публикаций, рассмотрение практических ситуаций с использованием кейс-метода тому подобное.

Целью написания студентом реферата является закрепление, систематизация, расширение и углубление теоретических знаний с их последующим использованием в самостоятельной научно-исследовательской или профессионально-практической деятельности. Реферат представляет собой законченное, теоретическое исследование, которое должно содержать следующие структурные части: титульный лист, содержание, введение, теоретико-методологические главы, заключение, список использованных литературных источников. Обсуждение реферата проводится на семинарском занятии.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями. Текст реферата должен размещаться на одной странице листа бумаги формата А-4. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта - кегль 14. Поля: сверху, снизу и слева - 2 см: справа - 1,5 см. Интервал - 1. Объем реферата - 8-12 страниц стандартного компьютерного текста. Нумерация страниц должна быть сквозной: номер страницы проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, но на титульном листе (первая страница реферата) номер страницы не проставляется. Реферат комплектующих в следующей последовательности: титульный лист, основная часть, список литературы.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем или в дистанционной форме. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Максимальная оценка за индивидуальное задание составляет 10 баллов.

10 баллов – полное соответствие работы требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического, математического и грамматического характера. Индивидуальная работа содержит не только текстовый и расчетный материал, но и хорошо иллюстрирована графически, имеет веские доводы и обоснования.

5-9 баллов – индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, цель задания достигнута частично. Выводов нет или они слабо аргументированы. Недостаточное использование статистического материала. Тема исследования теряет актуальность из-за использования устаревшей информации.

0-4 баллов – количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с	не зачтено

		возможностью повторной аттестации	
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.110) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры экономики «Национальная и региональная экономика» и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

15. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран», может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Экономическая и социальная география зарубежных стран»* для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиля География и Обществознание доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=707>

2. *Облако сервиса mail.ru Дубель В.М.* Папка «Экономическая и социальная география зарубежных стран» <https://cloud.mail.ru/public/3Ju9/5muQ9dhnK>

16. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Рогожкин, А. В. Страноведение : учебное пособие для студентов Государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования / А. В. Рогожкин, С. А. Рогожкин. – Донецк : МИД ДНР-ДЮА, 2017. – 627 с.	1	
	<i>Наименований основной литературы 1</i>	<i>1 печатный экземпляр</i>	<i>0 электронных ресурса</i>

№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«Университетс кая библиотека ONLINE»
1	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040		+
2	Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299		+
3	Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ / сост. Г.И. Панаедова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 105 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911		+
4	Программа курса «География». 10—11 классы. Углублённый уровень : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – Москва : Русское слово — учебник, 2014. – 56 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485563		+
5	География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова, И.П. Супрунчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 93 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275		+
			Электронная библиотека КДУ «Book on Line»
6	Социально-экономические карты: учебное		+

	пособие, электронное издание сетевого распространения / Е.А. Прохорова — М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://bookonline.ru/product/socialno-ekonomicheskie-karty/lecture		
			ЭБС «Юрайт», РФ
7	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445635		+
			Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8	Мельникова Т.Н., Теучеж Ф.Д., Тугуз Ф.В. Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран: Учебно-методическое пособие. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2010. - 104 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/367/73367/files/melnikova_eco_soc_geo.pdf		+
			«ДОННУ»
9	Бондаревский, Д. В. Страноведение: Франция : учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. / Д. В. Бондаревский, А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 411 с.	5	
10	Довгань, Г. Д. Страноведение : справочник / Г. Д. Довгань, А. И. Сиротенко, А. Г. Стадник. – Харьков : Ранок, 2007. - 480 с.	1	
	Наименований дополнительной литературы 11	7 печатных экземпляров	8 электронных ресурсов
	Всего по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» Наименований 11	7 печатных экземпляров	8 электронных ресурсов

17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru

2. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>

3. Мировой банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.data.worldbank.org/indicator>

4. Институт мировых ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wri.org>
5. Глобальный экологический фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/gefweb.org>
6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org/fi/default.asp>
7. Дистанционный курс «Экономическая и социальная география зарубежных стран» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиля География и Обществознание доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=707>

18. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)